**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И. о. директора МБОУ «Окской средней школы»**

**муниципального образования – Рязанский**

**муниципальный район Рязанской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Макарова Н. А./**

**План работы**

**лагеря труда и отдыха**

**«Трудовой десант»**

**на базе МБОУ «Окской СШ»**

**2025 год**

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Нравственно-этическое | * Часы общения. * Этические праздники и игры. |
| Художественно-эстетическое | * Праздники. * Конкурсы. |
| Спортивно-оздоровительное | * Утренняя зарядка. * Соревнования. |
| Общественно-полезная деятельность | * Помощь педагогам школы (в классах). * Работа на территории школьного двора. * Трудовые десанты. * Экологические десанты. |
| Досуговая деятельность | * Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы** |
| **Патриотическое** | * Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. * Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. * Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. * Включенность участников программы в социально значимые акции. | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея.  Выставки детских работ. |
| **Спортивно-оздоровительное** | * Укрепление физического и психического здоровья детей. * Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. * Знание элементар­ных правил личной гигиены. * Сформированная осознанная потреб­ность в ежедневной утренней зарядке. * Знание элементар­ных правил личной безопасности. | * Снижение уровня заболе­ваемости. * Отсутствие травматизма. * Выполнение режи­ма дня, знание основ правильного питания. * Знания об отрица­тельном воз­дей­ствии на здо­ровье курения, алко­голя, наркотиков и др. * Знания об опасных для жизни и здо­ровья ситуациях; уме­ние правильно пове­сти себя в такой ситу­ации (правила поведения с незна­комым взрослым, на проезжей части и т.д.) | Педагоги­ческое наблюдение.  Анкетиро­вание. |
| **Досуговое** | * Организация   полноценного  культурного досуга воспитанников.   * Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. | * Желание участия в мероприятиях. * Количество участников мероприятий. * Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. * Ребенок - активный участник массо­вых мероприятий. | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).  Анкетирование.  Беседы. |
| **Творческое** | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. * Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. * Саморазвитие детей и подростков. | * Выставочная деятельность своих рисунков. * Желание детей и после лагеря заниматься выбранным видом творческой деятельности. | Наблюдение.  Выставки: уровень работ, количество работ.  Оформление фотогазеты. |
| **Социально- адаптационное** | * Развитие навыков разно­возрастного общения, этич­ного поведения в слож­ных жизненных ситуациях. * Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотноше­ниях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. * Умение совместно работать и отдыхать.   Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.   * Доброжелательность, отзывчивость, взаимопо­ни­мание, проявление чутко­сти к людям. * Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение.  Беседа.  Анкетирование. |
| **Трудовое** | * Приобретение трудовых практических умений и навыков. * Уход за растениями на пришкольном участке. * Помощь педагогам, работающим в школе. | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. * Трудовая деятельность в школе, в классах, на территории школы. | Наблюдение.  Смотр объектов труда.  Оценка деятельности труда. |

**Режим работы**

08.30– 08.40 – приход детей;

08.40 – 09.00 – утренняя зарядка;

09.00 – 09.30 – завтрак;

09.30 – 11.15 – работа по программе и по плану лагеря;

11.15 – 12.00 – спортивно-оздоровительный час;

12.00 – 12.30 – обед;

12.30 – 14.00 – работа по программе и плану лагеря;

14.00 – 14.15 – итоги дня;

14.15 – 14.30 – уход детей домой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата,**  **день недели** | **Названия мероприятий** |
| 1 день | 27.05.  (вторник) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД. * Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. * Распределение обязанностей среди обучающихся. * Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря. * Определение законов лагеря. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 2 день | 28.05.  (среда) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Инструктаж по правилам личной безопасности. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Беседа по ЗОЖ. * Создание стенгазеты. * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 3 день | 29.05.  (четверг) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Игры на свежем воздухе. * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 4 день | 30.05.  (пятница) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * **Мероприятие на тему: «День защиты детей».** * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 5 день | 02.06.  (понедельник) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * **День здорового питания**. Беседа+ анкетирование. * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 6 день | 03.06.  (вторник) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Спортивные игры. * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 7 день | 04.06.  (среда) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Беседа-диспут «Жизнь дана на добрые дела». * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 8 день | 05.06.  (четверг) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * **День эколога. Викторина.** * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 9 день | 06.06.  (пятница) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * **А. С. Пушкин. День русского языка.** Мероприятие. Викторина. * Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 10 день | 09.06.  (понедельник) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Международный день друзей. Тренинги и игры. * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 11 день | 10.06.  (вторник) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * День рождение киностудии Союзмультфильм. * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 12 день | 11.06.  (среда) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * **День России. История и традиции праздника.** * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 13 день | 16.06.  (понедельник) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Конкурс актёрского мастерства на тему: «Улыбнитесь! Вас снимают!» * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 14 день | 17.06.  (вторник) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Круговая беседа «Мои представления о будущей   профессии».   * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 15 день | 18.06.  (среда) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 16 день | 19.06.  (четверг) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Акция «Обелиск» (наведения порядка). * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 17 день | 20.06.  (пятница) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * **День памяти и скорби: годовщина начала ВОВ (22 июня 1941 года).** * Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 18 день | 23.06.  (понедельник) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Беседа на тему: «Памятные места нашего города». * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 19 день | 24.06.  (вторник) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * День оживания музеев. Посещение школьного краеведческого музея. * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 20 день | 25.06.  (среда) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * **День дружбы и единения славян.** * Подведение итогов дня, уход домой. |
| 21 день | 26.06.  (четверг) | * Встреча детей. * Утренняя гимнастика. * Трудовая занятость с регламентированными   перерывами.   * Час полезной информации на тему: «Мир глазами молодёжи». **День молодёжи.** * Закрытие смены лагеря. * Подведение итогов дня, уход домой. |