**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И. о. директора МБОУ «Окской средней школы»**

 **муниципального образования – Рязанский**

 **муниципальный район Рязанской области**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Макарова Н. А./**

**План работы**

**лагеря труда и отдыха**

**«Трудовой десант»**

**на базе МБОУ «Окской СШ»**

**2025 год**

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Нравственно-этическое  | * Часы общения.
* Этические праздники и игры.
 |
| Художественно-эстетическое | * Праздники.
* Конкурсы.
 |
| Спортивно-оздоровительное | * Утренняя зарядка.
* Соревнования.
 |
| Общественно-полезная деятельность | * Помощь педагогам школы (в классах).
* Работа на территории школьного двора.
* Трудовые десанты.
* Экологические десанты.
 |
| Досуговая деятельность | * Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой.
 |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы**  |
| **Патриотическое** | * Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
* Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.
* Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
 | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
* Включенность участников программы в социально значимые акции.
 | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея.Выставки детских работ. |
| **Спортивно-оздоровительное** | * Укрепление физического и психического здоровья детей.
* Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
* Знание элементар­ных правил личной гигиены.
* Сформированная осознанная потреб­ность в ежедневной утренней зарядке.
* Знание элементар­ных правил личной безопасности.
 | * Снижение уровня заболе­ваемости.
* Отсутствие травматизма.
* Выполнение режи­ма дня, знание основ правильного питания.
* Знания об отрица­тельном воз­дей­ствии на здо­ровье курения, алко­голя, наркотиков и др.
* Знания об опасных для жизни и здо­ровья ситуациях; уме­ние правильно пове­сти себя в такой ситу­ации (правила поведения с незна­комым взрослым, на проезжей части и т.д.)
 |  Педагоги­ческое наблюдение.Анкетиро­вание.  |
| **Досуговое** | * Организация

 полноценного  культурного досуга воспитанников.* Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.
 | * Желание участия в мероприятиях.
* Количество участников мероприятий.
* Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
* Ребенок - активный участник массо­вых мероприятий.
 | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).Анкетирование.Беседы. |
| **Творческое** | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
* Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
* Саморазвитие детей и подростков.
 | * Выставочная деятельность своих рисунков.
* Желание детей и после лагеря заниматься выбранным видом творческой деятельности.
 | Наблюдение.Выставки: уровень работ, количество работ.Оформление фотогазеты. |
| **Социально- адаптационное** | * Развитие навыков разно­возрастного общения, этич­ного поведения в слож­ных жизненных ситуациях.
* Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотноше­ниях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
 | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.
* Умение совместно работать и отдыхать.

Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.* Доброжелательность, отзывчивость, взаимопо­ни­мание, проявление чутко­сти к людям.
* Организованность и активность детей отряда.
 | Педагогическое наблюдение.Беседа.Анкетирование. |
| **Трудовое** | * Приобретение трудовых практических умений и навыков.
* Уход за растениями на пришкольном участке.
* Помощь педагогам, работающим в школе.
 | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
* Трудовая деятельность в школе, в классах, на территории школы.
 | Наблюдение.Смотр объектов труда.Оценка деятельности труда. |

**Режим работы**

08.30– 08.40 – приход детей;

08.40 – 09.00 – утренняя зарядка;

09.00 – 09.30 – завтрак;

09.30 – 11.15 – работа по программе и по плану лагеря;

11.15 – 12.00 – спортивно-оздоровительный час;

12.00 – 12.30 – обед;

12.30 – 14.00 – работа по программе и плану лагеря;

14.00 – 14.15 – итоги дня;

14.15 – 14.30 – уход детей домой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата,** **день недели** | **Названия мероприятий** |
| 1 день | 27.05. (вторник) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД.
* Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.
* Распределение обязанностей среди обучающихся.
* Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря.
* Определение законов лагеря.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 2 день | 28.05.(среда) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Инструктаж по правилам личной безопасности.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Беседа по ЗОЖ.
* Создание стенгазеты.
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 3 день | 29.05.(четверг) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Игры на свежем воздухе.
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 4 день | 30.05.(пятница) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* **Мероприятие на тему: «День защиты детей».**
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 5 день | 02.06.(понедельник) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* **День здорового питания**. Беседа+ анкетирование.
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 6 день | 03.06.(вторник) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Спортивные игры.
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 7 день | 04.06.(среда) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Беседа-диспут «Жизнь дана на добрые дела».
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 8 день | 05.06.(четверг) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* **День эколога. Викторина.**
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 9 день | 06.06.(пятница) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* **А. С. Пушкин. День русского языка.** Мероприятие. Викторина.
* Участие в ремонте книг в школьной библиотеке.
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 10 день | 09.06.(понедельник) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами. * Международный день друзей. Тренинги и игры.
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 11 день | 10.06.(вторник) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* День рождение киностудии Союзмультфильм.
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 12 день | 11.06.(среда) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* **День России. История и традиции праздника.**
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 13 день | 16.06.(понедельник) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Конкурс актёрского мастерства на тему: «Улыбнитесь! Вас снимают!»
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 14 день | 17.06.(вторник) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Круговая беседа «Мои представления о будущей

профессии».* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 15 день | 18.06.(среда) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании.
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 16 день | 19.06.(четверг) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Акция «Обелиск» (наведения порядка).
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 17 день | 20.06.(пятница) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* **День памяти и скорби: годовщина начала ВОВ (22 июня 1941 года).**
* Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 18 день | 23.06.(понедельник) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Беседа на тему: «Памятные места нашего города».
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 19 день | 24.06.(вторник) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* День оживания музеев. Посещение школьного краеведческого музея.
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 20 день | 25.06.(среда) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* **День дружбы и единения славян.**
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |
| 21 день | 26.06.(четверг) | * Встреча детей.
* Утренняя гимнастика.
* Трудовая занятость с регламентированными

перерывами.* Час полезной информации на тему: «Мир глазами молодёжи». **День молодёжи.**
* Закрытие смены лагеря.
* Подведение итогов дня, уход домой.
 |