Рабочая программа проектно-исследовательской деятельности «Индивидуальный проект» для учащихся 10 класса составлена:

В соответствии со статьей 18, п.9 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно (Статья 12 Закона Российской Федерации «Об образовании» п.5, п.7).

На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Цель проектно-исследовательской деятельности:**

• **для обучающихся:**

 развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;

 формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;

 умение проявлять социальную ответственность;

 формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;

 навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.

• **для педагогов:**

 создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

**Задачи проектно-исследовательской деятельности:**

• формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;

• формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);

• развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

• творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;

• современная научная система предъявляет очень жесткие требования к представлению и оформлению материалов научного исследования, в связи с этим встает задача научить школьников следовать этим требованиям и в соответствии с ними выполнять работу;

• формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;

• формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;

• приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;

• формирование навыков работы с архивными публицистическими материалами.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутри школьного мониторинга образовательных достижений.

В проектную деятельность включаются все обучающиеся 10 класса.

Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимся (обучающимися) совместно с руководителем проекта. При выборе темы учитываются индивидуальные интересы обучающихся.

**Проекты могут быть разных видов:**

- исследовательские (деятельность учащихся направлена на решение творческой, исследовательской проблемы);

- информационные (работа с информацией о каком-либо объекте, явлении, ее анализ и обобщение для широкой аудитории);

- прикладные (когда с самого начала работы обозначен результат деятельности. Это могут быть: документ, созданный на основе полученных результатов исследования, программа действий, словарь, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий в природе, в какой-либо организации, учебное пособие, мультимедийный сборник и т.д.);

- креативные (творческие) проекты;

- социальные (в ходе реализации которых проводятся акции, мероприятия социальной направленности).

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа, для проектно-исследовательской деятельности на этапе среднего (полного) общего образования на базовом и углубленном уровне.