**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Грамматика русского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и рассчитана на 34 часа (34 часа в год, 1 ч. в неделю).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Программа курса «Грамматика русского языка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и основной образовательной программой основного общего образования.

Данная программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению родного языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка и словесной культуры, в образовательных учреждениях возросли требования к знаниям современного школьника, их общей языковой культуре. Следовательно, необходимо через дополнительное образование прививать у детей любовь к русскому литературному языку, совершенствуя их орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития. Данная программа позволяет расширить и углубить знания учащихся по основным разделам науки о языке, а также способствует развитию творческого потенциала учащихся.

**Педагогическая целесообразность** данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

**Цель программы** - повысить общую языковую культуру учащихся.

**Задачи программы**:

1. расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках;
2. расширить лингвистический кругозор учащихся;
3. вызвать и развить интерес школьников к изучению русского языка;
4. способствовать развитию творческих способностей учащихся;
5. способствовать формированию навыка детей самостоятельно работать с литературными источниками, СМИ и Интернет-ресурсами;
6. способствовать формированию умений учащихся создавать индивидуальные и групповые творческие проекты, проводить мини-исследования;
7. способствовать формированию у учащихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитанию любви и уважения к русскому языку;
8. способствовать формированию школьника как нравственной, интеллектуально развитой личности.

Программа курса рассчитана на учащихся 7 классов; учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

**Результаты освоения рабочей программы курса по русскому языку «Грамматика русского языка»**

**7 класс**

**Личностные результаты:**

* чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
* интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* интерес к изучению языка;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

* самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. **Познавательные УУД:**
* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения.

**Коммуникативные УУД:**

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Результаты освоения рабочей программы курса по русскому языку «Грамматика русского языка»**

**8 класс**

**Личностные результаты:**

* чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
* интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* интерес к изучению языка;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

* самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. **Познавательные УУД:**
* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения.

**Коммуникативные УУД:**

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Пояснительная записка**

 Курс «**Грамматика: теория и практика**» рассчитан на подготовку учащихся 9-х классов общеобразовательных школ к ОГЭ, синхронизирован со сборником «Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. И.П..Цыбулько. ОГЭ» и способствует повторению и дополнению знаний по ранее изученному программному материалу.

 Данный курс обеспечивает понимание структуры проведения государственного экзамена по русскому языку за курс основной школы, способствует систематизации знаний о языке, формирует навыки работы со сплошным текстом, а также написанию сочинения-рассуждения в трех форматах: по цитате, заданному предложению из текста, на тему нравственности, т.е. по заданиям ОГЭ.

Цель курса – формирование у учащихся 9-х классов предметных компетентностей (языковой, лингвистической, коммуникативной), необходимых для успешной сдачи экзамена по русскому языку в формате ОГЭ.

Задачи:

1. Проанализировать структуру государственного экзамена (из каких частей состоит, какие темы чаще всего рассматриваются и др.)
2. Алгоритмизировать составление микротем для сжатого изложения.
3. Алгоритмизировать составление микротем для сочинения-рассуждения.
4. Повторить, обобщить и систематизировать основные темы разделов русского языка.

Программа курса рассчитана на 34 часа. Некоторые темы можно варьировать в зависимости от подготовленности класса. Предложенные дополнительные темы можно использовать при успешном освоении курса высокомотивированными учащимися при наличии дополнительных часов.

Занятия данного курса предусматривают как повторение теоретического материала в соответствии с заданиями ОГЭ, так и проведение практикумов – составление микротем изложения; написания сжатого изложения, сочинения; решение тестовых заданий. Кроме того, предусмотрены разборы сложных тем русского языка с применением наглядностей (видеоуроков, презентаций, схемотехники и др.).

1. **Планируемые результаты изучения учебного курса**

**1.1. Личностные результаты**

*1. Формирование ответственного отношения к изучению русского языка, готовности к саморазвитию, самообразованию на основе собственной мотивации.*

*2. Умение осознанно выстраивать дальнейшую траекторию образования по предмету «Русский язык».*

*3. Формирование осознанного, уважительного отношения к культуре, к языку, его нормам, правилам, традициям, истории.*

*4. Развитие эстетического и нравственного сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.*

* 1. **Метапредметные результаты**

*1. Развитие способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации.*

*2. Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно и сжато пересказывать.*

*3. Умение контролировать и оценивать свои достижения.*

*4. Овладение умениями работать с информацией сплошных и несплошных текстов.*

*5. Развитие коммуникативных навыков при совместной деятельности.*

*6. Умение применять полученные знания в учебно-практической ситуации.*

* 1. **Предметные результаты**
1. *Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма).*
2. *Создание устных монологических высказываний в зависимости от целей с соблюдением норм современного литературного русского языка и речевого этикета.*
3. *Понимание, интерпретация текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение).*
4. *Соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи.*
5. *Расширение и систематизация знаний о языке, его единицах и категориях; освоение базовых понятий лингвистики.*
6. *Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетаний и предложений (простых, сложных).*
7. *Определение лексического значения слова, его стилистической окраски, сферы употребления и др.*